

## 第4章 理学療法士・作業療法士・言語聴覚士

### I 現状と課題

平成22年現在の本県の病院に勤務する理学療法士数は344人であり、人口10万人当たりでは、43.3人となっており、全国平均の37.6人を上回っています。

同様に、作業療法士数は238人であり、人口10万人当たりでは、30.0人となっており、全国平均の24.4人を上回っています。

また、言語聴覚士数は106人であり、人口10万人当たりでは、13.3人となっており、全国平均の7.6人を大きく上回っています。

今後、高齢化社会の進展と高度な医療の進歩により、身体的、精神的に多種多様な困難を抱え、リハビリテーションを必要とする患者が、幅広い年齢層で増加することが見込まれます。そのため、先端医療施設から在宅に至るまでの多様な機関や場所での急性期、回復期から看取りまでのリハビリテーションや、子供から高齢者までの健康増進を含む障害予防までの対応が、より一層求められることとなり、理学療法士、作業療法士および言語聴覚士の役割がますます重要になります。

### II 今後の目指すべき方向

#### 施策の基本的方向

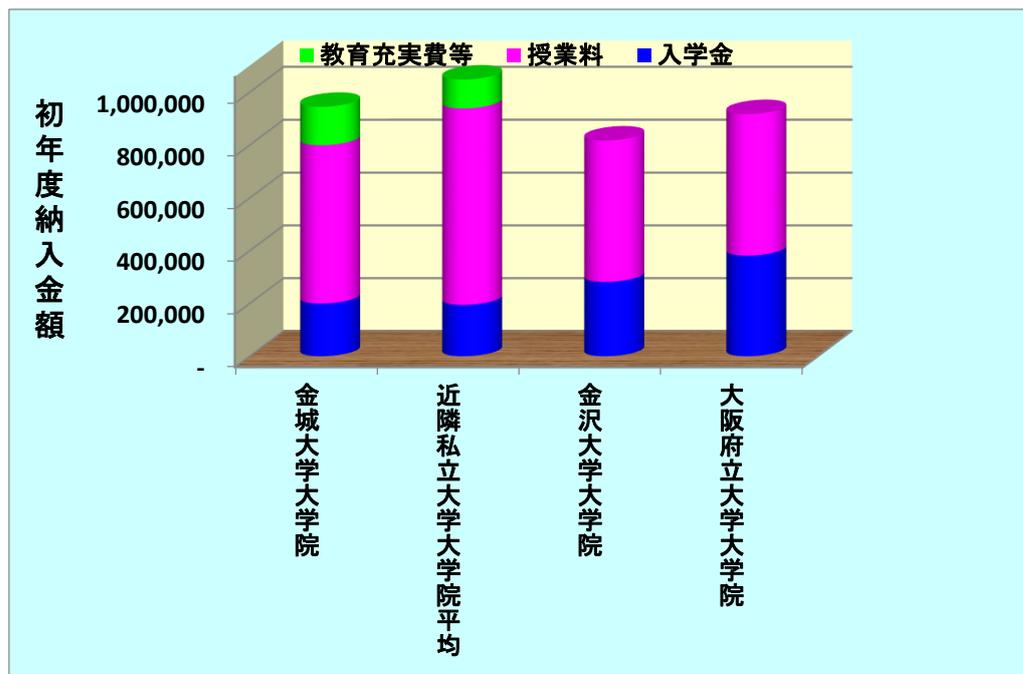
○多様なニーズに対応できる理学療法士、作業療法士および言語聴覚士の資質の向上

#### 【施策の内容】

##### 1 理学療法士、作業療法士および言語聴覚士の資質の向上〔県、各協会〕

県理学療法士会、県作業療法士会、県言語聴覚士会の協力を得て、資質の向上に向けた取組みの充実を図ります。

## リハビリテーション関連大学院学納金一覧



## 近隣地域の私立大学院

(単位：円)

| 設置形態 | 大学院・研究科等   | 入学金     | 授業料       | 教育充実費<br>その他 | 計         |
|------|--|---------|-----------|--------------|-----------|
| 私立   | 新潟医療福祉大学大学院<br>医療福祉学研究科保健学専攻                       | 200,000 | 800,000   | 200,000      | 1,200,000 |
| 私立   | 新潟リハビリテーション大学大学院<br>リハビリテーション研究科<br>リハビリテーション医療学専攻 | 100,000 | 1,100,000 | -            | 1,200,000 |
| 私立   | 聖隷クリストファー大学大学院<br>リハビリテーション科学研究科                   | 300,000 | 750,000   | 200,000      | 1,250,000 |
| 私立   | 星城大学大学院<br>健康支援学研究科健康支援学専攻                         | 250,000 | 900,000   | -            | 1,150,000 |
| 私立   | 藤田保健衛生大学大学院<br>保健学研究科保健学専攻                         | 150,000 | 750,000   | -            | 900,000   |
| 私立   | 豊橋創造大学大学院<br>健康科学研究科健康科学専攻                         | 250,000 | 720,000   | 180,000      | 1,150,000 |
| 私立   | 鈴鹿医療科学大学大学院<br>医療科学研究科医療科学専攻                       | 200,000 | 800,000   | -            | 1,000,000 |
| 私立   | 大阪電気通信大学大学院<br>医療福祉工学研究科医療福祉工学専攻                   | 100,000 | 900,000   | 150,000      | 1,150,000 |
| 私立   | 関西医療大学大学院<br>保健医療学研究科保健医療学専攻                       | 300,000 | 1,000,000 | -            | 1,300,000 |
| 私立   | 神戸学院大学大学院<br>総合リハビリテーション学研究科<br>医療リハビリテーション学専攻     | 200,000 | 410,000   | 130,000      | 740,000   |
| 私立   | 兵庫医療大学大学院<br>医療科学研究科リハビリテーション科学領域                  | 100,000 | 300,000   | 200,000      | 600,000   |
| 私立   | 畿央大学大学院<br>健康科学研究科健康科学専攻                           | 190,000 | 500,000   | 250,000      | 940,000   |
| -    | 近隣地域の私立大学院の学納金平均額                                  | 195,000 | 744,167   | 109,167      | 1,048,333 |

## 金城大学大学院

| 設置形態 | 大学院・研究科等                                 | 入学金     | 授業料     | 教育充実費<br>その他 | 計       |
|------|--|---------|---------|--------------|---------|
| 私立   | 金城大学大学院<br>リハビリテーション学研究科<br>リハビリテーション学専攻 | 200,000 | 600,000 | 145,000      | 945,000 |

## 近隣地域の国公立大学院

|    |                              |         |         |   |         |
|----|------------------------------|---------|---------|---|---------|
| 国立 | 金沢大学大学院<br>医薬保健学総合研究科保健学専攻   | 282,000 | 535,800 | - | 817,800 |
| 公立 | 大阪府立大学大学院<br>総合リハビリテーション学研究科 | 382,000 | 535,800 | - | 917,800 |

## 金城大学大学院リハビリテーション学専攻 (仮称、修士課程)に関する意向調査

金城大学では、理学療法士・作業療法士資格をお持ちの方が入学可能な大学院リハビリテーション学専攻(仮称、修士課程)を、平成27年度を目標として開設することを検討しております。つきましては、大学院設置構想検討の参考とさせていただくために、大学・大学院に関する調査に関して多くの実績を持つ一般財団法人日本開発構想研究所に委託して、理学療法士・作業療法士が在職されている医療機関・社会福祉施設等の代表者(病院長、施設長等)の方を対象として、本学大学院に関する意向等を調査させていただくことになりました。

なお、本調査は無記名で行われ、結果は統計的に処理され調査目的以外に使用することはありません。ご多忙のところ大変恐縮ですが、ご協力いただきますようお願い申し上げます。結果集計の都合上、必要事項をご記入の上、12月21日(土)までに返送用封筒にてご返送くださいますようお願い申し上げます。

### 金城大学大学院リハビリテーション学専攻(仮称)

#### 設置計画概要(検討中のものを含む)

1. 設置場所および入学定員：金城大学の現在のキャンパス内(石川県白山市笠間町1200)入学定員は5名程度を予定しています。
2. 受験資格：理学療法士、作業療法士の資格を有する方(大学を卒業していなくても、実務経験、研究業績等から大学卒業と同等以上の学力を有すると認められた方は、受験を可能にする予定です)。
3. 開講時間等：就職しながら学ぶことを支援するために、昼夜開講、週末開講等を検討しています。
4. カリキュラム：理学療法、作業療法に関する専門科目に加え、生理学・解剖学等の基礎医学、精神科学、発達・心理学関連等の科目についても開講を予定しています。また、勤務先における職務経験が、大学院における学修・研究に生かせるようなカリキュラム(いくつかの症例を基礎として論文にまとめることを認める等)も計画しています。
5. 学費および学費等の減免制度：

学費【年額】(予定) (単位 円)

|     | 入学金     | 授業料     | 教育充実費   | 合計      |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| 1年次 | 200,000 | 600,000 | 145,000 | 945,000 |
| 2年次 | -       | 600,000 | 145,000 | 745,000 |

また、就職しながら学ぶことを支援するために、長期履修制度(職場の都合等やむを得ない理由により最短の2年で修了できない場合、3年目以降の学費を減免する制度)、成績優秀者への奨学金制度、金城大学卒業者に対する入学金減免制度等について検討しています。

#### 金城大学へのアクセス

JR 北陸本線利用：JR 北陸本線で金沢駅・小松駅から最寄駅(加賀笠間駅)まで15分+徒歩10分(朝・夕はシャトルバス有)

北陸自動車道：美川I.C.と徳光スマートI.C.より車で約5分(キャンパス内無料駐車場完備)

## 大学院広報計画

### 1 ホームページによる情報発信

金城大学ホームページに大学院の設置認可申請後、研究科の特色、教育課程、教員紹介などを掲載し広く情報を発信する。設置認可後は、具体的な入学者選抜実施方法等も掲載する。

### 2 Web サイトの利用

教育業者の「大学&大学院net」の「大学院選び」専用サイトに大学院の情報を掲載して、全国に大学院開設の情報発信をする。

### 3 パンフレットの製作・配布

大学院の設置認可申請後に、大学院の内容を紹介した A4 版 8P の「大学院パンフレット」制作し、資料請求者に配布する。本学医療健康学部が提携している全国 200 か所以上の実習施設の内、通学可能圏内にある実習施設に「大学院パンフレット」を送付して、大学院開設予定の案内をする。

### 4 理学療法士・作業療法士の養成校訪問

大学院の設置認可申請後に、北陸 3 県の理学療法士・作業療法士の養成校を訪問して、大学院設置の PR をする。

### 5 卒業生に対する広報

本学の理学療法学科卒業生に対して、「大学院パンフレット」を送付して、大学院開設予定の案内をする。

金城大学同窓会の会報や後援会の会報誌「KIND」に大学院開設予定を掲載して、本学の OB・OG に幅広く情報提供を行う。

金城大学短期大学部同窓会の会報誌を発送に合わせて、大学院開設予定の案内チラシを同封して、OB・OG に情報提供を行う。

### 6 その他

石川県理学療法士会、石川県作業療法士会のイベント開催案内に合わせて、大学院開設予定の案内チラシを同封して、有資格者に情報提供を行う。

平成 26 年 10 月 12～13 日に、日本理学療法士協会主催理学療法士講習会が、金城大学で開催される予定であり、会員への講習会開催案内時に、大学院開設予定の案内チラシを

同封して、有資格者に幅広く情報提供を行う。

毎年 11 月に開催している「金城大学保健・医療・福祉創造フォーラム」の開催案内に合わせて、大学院開設予定の案内チラシを同封して情報提供を行う。

本学医療健康学部理学療法学科・作業療法学科の在學生に、大学院で学ぶ魅力を伝える機会を設け情報提供を行う。

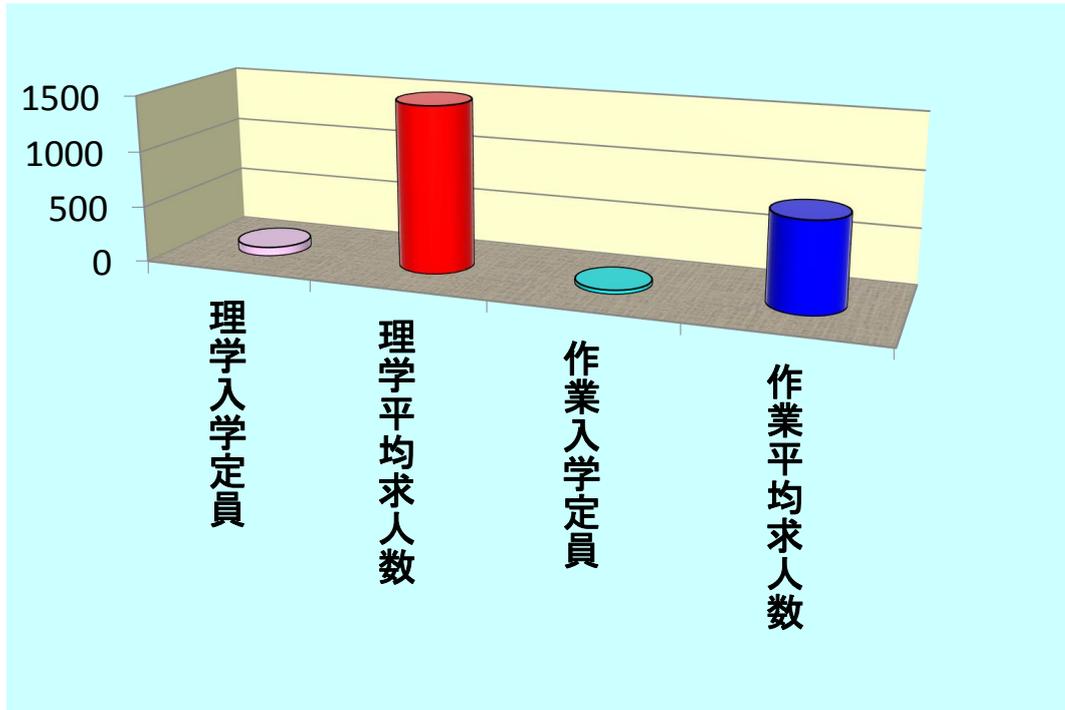
金城大学医療健康学部における就職進学支援および国家試験準備支援  
(実施例)

医療健康学部理学療法学科国家試験対策・就職進学支援(例)

| 4月  |    | 臨床実習 I・II              | 小グループ指導     | 対策講座     | 学内模試   | 業者模試     | 推奨図書案内他  | 就職進学支援  |        |  |
|-----|----|------------------------|-------------|----------|--------|----------|----------|---|--------|--|
| 4月  | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 5月  | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 6月  | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 7月  | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     |    |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 8月  | 上旬 |                        |             |          |        |          | ■図書・模試申込 | 就職ガイダンス、キャリア開発講座、就職活動基礎講座、就職活動実践対策講座、専任教員による進学説明会、個人面接・相談 |        |  |
|     | 中旬 | 学生を専任教員にグループ化してきめ細かい指導 | 専任教員による対策講座 |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 9月  | 上旬 |                        |             | ●過去問1    |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             | ●過去問2・3  |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             | ●過去問4    |        |          |          |   |        |  |
| 10月 | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 11月 | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             | ●基礎学力試験1 | ●業者模試I |          |          |   |        |  |
| 12月 | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   | ■申込説明会 |  |
|     | 中旬 | ●基礎学力試験2               |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        | ●業者模試II     |          |        |          |          |   |        |  |
| 1月  | 上旬 |                        |             |          |        | ●業者模試III |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        | ●業者模試IV  |          |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
| 2月  | 上旬 |                        |             |          |        | ●業者模試伍   |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          | ■壮行会     |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          | ■自己採点会   |   |        |  |
| 3月  | 上旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |
|     | 中旬 |                        |             |          |        |          | ■3年生業者模試 |   |        |  |
|     | 下旬 |                        |             |          |        |          |          |   |        |  |

※アイベック模試【自宅受験】12~2月4回 受験者8割程度

金城大学就職進学支援部への理学療法士・作業療法士求人状況(平成24、25年度)



平成24、25年平均で、理学療法学科は入学定員(80人)の18.5倍、作業療法学科は入学定員(35人)の22.6倍の求人があった。

理学療法士求人状況

|        | 石川県  |     | 富山県  |     | 福井県  |     | 北陸3県外 |      | 合計   |      |
|--------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|------|------|------|
|        | 求人件数 | 求人数 | 求人件数 | 求人数 | 求人件数 | 求人数 | 求人件数  | 求人数  | 求人件数 | 求人数  |
| 平成24年度 | 53   | 108 | 38   | 92  | 28   | 55  | 289   | 1365 | 408  | 1620 |
| 平成25年度 | 36   | 85  | 35   | 68  | 27   | 72  | 286   | 1129 | 384  | 1354 |

作業療法士求人状況

|        | 石川県  |     | 富山県  |     | 福井県  |     | 北陸3県外 |     | 合計   |     |
|--------|------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|
|        | 求人件数 | 求人数 | 求人件数 | 求人数 | 求人件数 | 求人数 | 求人件数  | 求人数 | 求人件数 | 求人数 |
| 平成24年度 | 14   | 33  | 0    | 0   | 8    | 10  | 145   | 802 | 167  | 845 |
| 平成25年度 | 9    | 25  | 10   | 23  | 6    | 22  | 150   | 665 | 175  | 735 |

### 金城大学医療健康学部就職実績

| 年度     | 学部     | 卒業生<br>(人) | 進学<br>その他<br>(人) | 就職<br>希望者<br>(人) | 就職者<br>(人) | 学部別<br>就職率 |
|--------|--------|------------|------------------|------------------|------------|------------|
| 平成25年度 | 社会福祉学部 | 178        | 12               | 166              | 163        | 98.2%      |
|        | 医療健康学部 | 77         | 1                | 76               | 76         | 100.0%     |
| 平成24年度 | 社会福祉学部 | 165        | 10               | 155              | 152        | 98.1%      |
|        | 医療健康学部 | 64         | 2                | 62               | 62         | 100.0%     |
| 平成23年度 | 社会福祉学部 | 172        | 5                | 167              | 166        | 99.4%      |
|        | 医療健康学部 | 58         | 6                | 52               | 52         | 100.0%     |
| 平成22年度 | 社会福祉学部 | 223        | 11               | 212              | 204        | 96.2%      |
|        | 医療健康学部 | 58         | 6                | 52               | 52         | 100.0%     |
| 平成21年度 | 社会福祉学部 | 191        | 13               | 178              | 174        | 97.8%      |
| 平成20年度 | 社会福祉学部 | 186        | 7                | 179              | 175        | 97.8%      |
| 平成19年度 | 社会福祉学部 | 210        | 13               | 197              | 195        | 99.0%      |
| 平成18年度 | 社会福祉学部 | 197        | 12               | 185              | 183        | 98.9%      |
| 平成17年度 | 社会福祉学部 | 194        | 11               | 183              | 181        | 98.9%      |
| 平成16年度 | 社会福祉学部 | 227        | 16               | 211              | 209        | 99.1%      |
| 平成15年度 | 社会福祉学部 | 180        | 11               | 169              | 168        | 99.4%      |

平成 24 年 12 月 15 日

## 作業療法教育ガイドライン（案）

### 一般社団法人 日本作業療法士協会教育部

#### V. 大学院教育カリキュラムへの提言

日本における作業療法教育は、1963 年に開設された国立療養所東京病院附属リハビリテーション学院から始まった。その後 1979 年に 3 年制の金沢大学医療技術短期大学部、1992 年に広島大学医学部保健学科の作業療法専攻 4 年制学士課程が開設された。2008 年には広島大学に大学院（修士課程）が設置されたのをはじめとして、2010 年現在の大学院（修士課程及び博士課程）在学数は、38 校 392 名となっている（作業療法白書、2010）。

このようにわが国の作業療法士の養成は、現在 3 年制及び 4 年制の専門学校と 3 年制短期大学、4 年制大学計 183 校で養成され、2010 年現在資格取得者数は 53,080 人となっている（作業療法白書、2010）。WFOT に日本が 1972 年に正式加盟し 40 年近くが経過する中、日本の作業療法士数はアメリカに次いで第 2 位、WFOT が認定する養成校数は世界第 1 位となっており（WFOT 白書、2010）、世界を担う国際的に活躍できる作業療法士の養成が求められている。

わが国では、1970 年に高齢化率 7%を超え高齢化社会に入り、以来急速な高齢化の進展で、2012 年遂には過去最高の高齢化率 24.1%に達した（2010 国勢調査、人口動態調査による推計）。18 歳人口は既に 1993 年より減少し始め、少子高齢化は老老介護から認知症同士の夫婦による認知介護と言われる問題をもたらしている（作業療法白書、2010）。このような中、（作業療法士には）医学の知識や技術を基盤に、医療や地域生活の中で、暮らしを構成する作業を通して人やその生活機能を観察し、生活機能の状態に応じて、人的環境や物理的環境、制度・サービスなどの環境を整え活かし、その人の生活経験やできること、したいこと、ニーズを活かし、その人らしく生活できるよう支援するなどの多様性と高度な専門技術が求められている。

WFOT において、多様性を基盤とする作業療法は、専門学校、大学、大学院等の異なるレベルでの作業療法教育がなされている。また、異なる文化を持

つ研究者との国際的協働が、グローバルスタンダードになると言われており、機会の増加を試みている。米国やカナダ等では、大学 4 年間の学部教育では作業療法の質と社会的地位を確保できないとして、すでに大学院修士課程の卒業を国家試験受験資格の要件にしている (CAOT, 2008)。世界 2 位の有資格者を有する日本の作業療法士が、国際的に活躍するためには、米国やカナダの教育システムを念頭においた質の向上を目指す必要性が考えられる。また、地域によって異なるものの、日本の専門学校には少なからず学士取得者の入学があるとも言われている。このことから、カナダや米国の大学院で行われている臨床系大学院教育を日本では専門学校が担っている可能性も考えられる。

また、WFOT は教育者に対しては、修士以上の学位を持ち、将来の発展の機会を先取りしていく能力のある卒業生を育成する事を求めている (WFOT, 2008)。我が国では 2010 年 3 月現在、教員数は 1,239 人、修士以上の学位をもつ教員は 172 名、博士号を取得し論文指導を担当できる教員が 76 名である (作業療法白書, 2010)。入学定員では 7,035 名 (2012 年 4 月) の学生を迎え入れる作業療法養成教育にとって、教育者および臨床教育指導者の資質向上は急務である。

我が国でも、2003 年に社会的・国際的に活躍できる高度専門職業人養成へのニーズの高まりに対応するため、高度専門職業人の養成に目的を特化した専門職大学院の設置が認められ、法科大学院など資格取得のための大学院も開設されている。多様性と高度な専門技術、国際的に活躍できる作業療法士の養成が求められる本養成課程においても、専門職大学院の開設及び、将来的には大学院大学における資格取得の制度の設置が望まれる。