

講義名称	福祉科教育法Ⅱ
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群（区分）	教職
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	3年 後期
必修・選択	自由
卒業認定・学位授与の方針との関連	自由科目につき該当なし（自由科目につき該当なし）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学研究部社会福祉学科	16304002

担当教員

氏名	所属
◎ 松田 淳	大学・人間社会科学研究部・社会福祉学科

授業概要	教科の指導力を身に付けるため、教科「福祉」の指導案作成と模擬授業・相互評価を通して、授業の改善を図る。
到達目標	高等学校「福祉」の目標、内容、方法評価と指導計画を習得し、模擬授業と相互評価を通して、教科の指導力を身に付けることが出来る。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】 前期授業(福祉科教育法Ⅰ)の確認－目標・内容・方法・評価と指導計画－	
	【事前事後学修の内容】 福祉科教育法Ⅰの振り返り	【事前事後学修時間（分）】 90
第2回	【授業計画】 社会福祉基礎の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】 「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第3回	【授業計画】 介護福祉基礎の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】 「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第4回	【授業計画】 コミュニケーション技術の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】 「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第5回	【授業計画】 生活支援技術の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】 「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90

第6回	【授業計画】	介護過程、介護総合演習、介護実習の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】	「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第7回	【授業計画】	こころとからだの理解の考え方、内容と授業展開	
	【事前事後学修の内容】	「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第8回	【授業計画】	福祉情報活用の考え方、内容と授業展開、ICT機器を使用した教材作成	
	【事前事後学修の内容】	「学習指導要領解説・展開－福祉編」および「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」の教科書を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第9回	【授業計画】	模擬授業(指導案)と相互評価－模擬授業の指導案(座学・理論)、ICT機器を使用した授業設計－	
	【事前事後学修の内容】	指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第10回	【授業計画】	模擬授業(指導案)と相互評価－模擬授業の指導案(座学・理論)－	
	【事前事後学修の内容】	指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第11回	【授業計画】	模擬授業(指導案)と相互評価－模擬授業の指導案(座学・理論)－	
	【事前事後学修の内容】	指導案作成、授業実践例(座学・理論)を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第12回	【授業計画】	模擬授業と相互評価－50分の模擬授業(実践・技術)－	
	【事前事後学修の内容】	第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第13回	【授業計画】	模擬授業と相互評価－50分の模擬授業(実践・技術)－	
	【事前事後学修の内容】	第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第14回	【授業計画】	模擬授業と相互評価－50分の模擬授業(実践・技術)－	
	【事前事後学修の内容】	第9回～第11回の指導案を基に、模擬授業の準備をしておくこと	【事前事後学修時間（分）】 170
第15回	【授業計画】	まとめ	
	【事前事後学修の内容】	全講義内容の復習と確認、模擬授業の改善	【事前事後学修時間（分）】 90

履修に必要な予備知識や技能	福祉科の授業実践に向けて、福祉科教育法Ⅰを復習し、模擬授業の準備をしておくこと。
課題に対するフィードバック	作成された指導案については、添削し返却する。または、直接学生に指導する。模擬授業については、評価表を基に講評する。
評価方法・基準	指導案作成・模擬授業70%、受講態度(授業への参加度、事前学習)30%

教科書	教科書・参考書：高等学校学習指導要領解説「福祉編」「社会福祉基礎」実教出版 「介護福祉基礎」実教出版 参考書：保住芳美編著「高等学校新学習指導要領の展開－福祉編」明治図書
実務経験の内容・期間	高校教諭 36年