講義名称	教職入門
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群（区分）	教職
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	2年 前期
必修・選択	自由
卒業認定・学位授与の方針との関連	自由科目につき該当なし（自由科目につき該当なし）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学研究部社会福祉学科	16302001

担当教員

氏名	所属
◎ 松田 淳	大学・人間社会科学研究部・社会福祉学科

授業概要	現代の子どもの生活と学校現場の状況、教職の意義や教師の役割、研修や身分保障等を含む職務内容、進路指導等について講義する。
到達目標	現代の子どもの生活と学校現場の状況を捉え、教職の意義や教員の役割、研修や身分保障等を含む職務内容、進路指導等について総合的に理解することが出来る。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】 子どもの生活と現代の学校現場（その1）	
	【事前事後学修の内容】 子どもの生活実態と学校現場における調査資料を読んでおくこと（子どもの生活と学校現場の問題を把握する）	【事前事後学修時間（分）】 120
第2回	【授業計画】 子どもの生活と現代の学校現場(その2)	
	【事前事後学修の内容】 子どもの生活実態と学校現場における調査資料を読んでおくこと（子どもの生活と学校現場の問題を把握する）	【事前事後学修時間（分）】 90
第3回	【授業計画】 教職と言う仕事の特徴（その1）	
	【事前事後学修の内容】 教師の学校における日常生活の事例を読んでおくこと(専門家としての教師、教職の仕事の特徴を知る)	【事前事後学修時間（分）】 90
第4回	【授業計画】 教職と言う仕事の特徴（その2）	
	【事前事後学修の内容】 教師の学校における日常生活の事例を読んでおくこと（専門家としての教師、教職の仕事の特徴を知る）＜第1回～第4回までの課題レポート＞	【事前事後学修時間（分）】 90
第5回	【授業計画】 教師の仕事（1）学習指導、教育課程、評価・評定<レポート提出>	
	【事前事後学修の内容】 教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 120

第6回	【授業計画】	教師の仕事（2）学習指導、教育課程、評価・評定	
	【事前事後学修の内容】	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第7回	【授業計画】	教師の仕事（3）生徒指導、教育相談、進路指導	
	【事前事後学修の内容】	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第8回	【授業計画】	教師の仕事（4）学級経営	
	【事前事後学修の内容】	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第9回	【授業計画】	教師の仕事（5）学校の管理・運営、校務分掌	
	【事前事後学修の内容】	第5回～第9回までの課題レポート	【事前事後学修時間（分）】 90
第10回	【授業計画】	教師に求められる資質・能力（1）＜レポート提出＞	
	【事前事後学修の内容】	中央教育審議会答申、教育職員養成審議会答申を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 120
第11回	【授業計画】	教師に求められる資質・能力（2）	
	【事前事後学修の内容】	中央教育審議会答申、教育職員養成審議会答申を読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第12回	【授業計画】	教師の成長と力量（1）教師の研修	
	【事前事後学修の内容】	研修の意義、教員の研修内容について調べておくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第13回	【授業計画】	教師の成長と力量（2）	
	【事前事後学修の内容】	新任教師の悩み、子どもと共に成長した教師などのコラムを読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第14回	【授業計画】	教師の成長と力量（3）	
	【事前事後学修の内容】	新任教師の悩み、子どもと共に成長した教師などのコラムを読んでおくこと	【事前事後学修時間（分）】 90
第15回	【授業計画】	まとめ、教職についての意欲と理解、教師の力量形成の確認	
	【事前事後学修の内容】	全講義内容の復習と確認（第10回～第14回までの課題レポート）	【事前事後学修時間（分）】 120

履修に必要な予備知識や技能	教師としてのモチベーションを高めるために、教職論、教師教育論などに関する資料、文献、著書を読んでおくこと。
課題に対してのフィードバック	単元ごとに提出した課題については、点検後、レポートの返却と同時に回答例を示し説明を加える。
評価方法・基準	定期試験 50%、小テスト（課題レポート） 30%、受講態度（授業への参加度、事前学習） 20%
教科書	使用テキストなし（講義資料の配付） 参考書：秋田喜代美・佐藤学「新しい時代の教職入門」有斐閣アルマ 吉田辰雄、大森正「教職入門－教師への道」図書文化