

講義名称	幼児と人間関係
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群（区分）	専門展開
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し
開講時期	1年後期
必修・選択	必修
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども福祉学科（3）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	24107220

担当教員

氏名	所属
◎ 川邊 音生	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科

授業概要	現代の幼児の人間関係の育ちに影響を与えている社会的要因について理解し、幼児教育で保障すべき教育内容に関する知識を身につける。また、他者との関係や集団との関係の中で幼児期の人とかかわる力が育つことを理解する。
到達目標	幼児を取り巻く人間関係をめぐる現代的課題を理解する。また、幼児期の人間関係の発達について、幼稚園生活における関係発達論的視点から理解できる。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】	
	現代社会と幼児の人間関係	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に現代社会における乳幼児の人間関係について、コロナ禍が影響している状況の変化について考えておく 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第2回	【授業計画】	
	幼児期の仲間関係の構築過程	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に幼児期の仲間関係の構築過程と特徴について、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	60
第3回	【授業計画】	
	未満児における人間関係の発達	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に未満児における人間関係の構築過程と特徴について、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第4回	【授業計画】	
	親や保育者との出会いとかかわり	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に親や保育者との出会いとかかわりについて、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第5回	【授業計画】	
	友だちとの出会いとかかわり	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に園生活における友だちとの出会いとかかわりについて、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120

第6回	【授業計画】	
	遊びの中で見られる人とのかかわり（1）遊びと子どもの育ち	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に遊びの意義、重要性について、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第7回	【授業計画】	
	遊びの中で見られる人とのかかわり（2）遊びの中の人とのかかわり	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に遊びの中で育まれる人とのかかわりと特徴について、講義資料を読み、課題についての考えをまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第8回	【授業計画】	
	生活の中で見られる人とのかかわり（1）家庭生活	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	家庭生活の中で育まれる人とのかかわりについて、講義資料を読み考えをまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第9回	【授業計画】	
	生活の中で見られる人とのかかわり（2）個と集団	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に集団生活の中で育まれる人とのかかわりについて、講義資料を読み、内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第10回	【授業計画】	
	乳幼児期の自立心の育ち	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	乳幼児期の自立心の育ちと援助について、講義資料を読み課題についての考えをまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第11回	【授業計画】	
	幼児期の協同性の育ち	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に幼児期の協同性の育ちについて、講義資料を読み考えをまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第12回	【授業計画】	
	幼児期の道徳性・規範意識の芽生え	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に幼児期の道徳性や規範意識の芽生えについて、講義資料を読み内容を理解しておく 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第13回	【授業計画】	
	家族や地域とのかかわりと育ち	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	家族や地域とのかかわりと子どもの育ちについて、講義資料を読み内容をまとめておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第14回	【授業計画】	
	幼児期に育みたい資質と人間関係	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前に幼児期に育みたい資質と人間関係について、講義資料を読み内容を理解しておくこと 事後、学習内容を振り返りながらまとめる	120
第15回	【授業計画】	
	まとめ	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	これまでの授業内容を整理し、復習しておくこと	60

履修に必要な予備知識や技能	幼稚園教育要領や保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を通読しておくことが望ましい。
課題に対してのフィードバック	前回の授業の要点や、出席カードに記載された質問について授業初めに確認する。事前課題・レポートは点検後に返却し、講評する。
評価方法・基準	定期試験60％、小テスト20％、受講態度（授業への参加度）20％
教科書	教科書：「保育所保育指針解説」厚生労働省（フレーベル館） 参考書：「幼稚園教育要領解説」文部科学省（フレーベル館）、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省（フレーベル館）
備考	参考文献として「新訂 事例で学ぶ保育内容〈領域〉人間関係」無藤隆（萌文書林）を使用する。 グループワークを適宜取り入れ、考える力を養う。
実務経験の内容・期間	保育教諭（２年）