講義名称	幼児と環境b
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群（区分）	専門展開
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	１年後期
必修・選択	必修
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども福祉学科（3）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	24107230

担当教員

氏名	所属
◎ 村上　知子	短期大学部・幼児教育学科

授業概要	領域「環境」の意義を理解し、好奇心・探究心が芽生える環境構成について学ぶ。子どもが環境に好奇心や探究心をもって関わることにより、３つの資質能力が育つことを理解し、子どもにとって必要な環境と子どもの主体性を重視した保育を構想する力を身につける。 子どもを取り巻く環境とその現代的課題を理解し、発達を元に子どもと身近な環境とのかかわりについて学ぶ。 学内の誇れる自然豊かな環境に気付き、それらを保育に取り入れる力を身につける。
到達目標	・領域「環境」の目標である好奇心・探求心とは何かを学び、子どもが好奇心・探究心が芽生える環境を構成する力を養う。 ・学内の自然豊かな環境に親しみ、自然を取り入れて遊べる環境を構成する力を養う。 ・子どもは体験を通して、主体的に遊ぶ（学ぶ）ことが重要であることを理解し、主体的な環境を構成する力を養う。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】 子どもを取り巻く環境について学ぶ。	
	【事前事後学修の内容】 自分達を取り巻く環境について調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 30
第2回	【授業計画】 子どもを取り巻く自然環境「秋」について学ぶ。	
	【事前事後学修の内容】 秋の自然、特に「どんぐり」の種類や特徴について調べてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第3回	【授業計画】 子どもを取り巻く自然環境「秋」について学ぶ。（プレゼンテーション）	
	【事前事後学修の内容】 学内の自然について調べ、ICTを使用しプレゼンテーションができるように準備してくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第4回	【授業計画】 保育・幼児教育の基本について学ぶ。	
	【事前事後学修の内容】 教科書14ページから29ページを読み、資質・能力、「領域」という考え方をまとめてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90

第5回	【授業計画】 領域「環境」について学ぶ。	
	【事前事後学修の内容】 保育環境と領域「環境」の違いを調べてくる。	【事前事後学修時間（分）】 30
第6回	【授業計画】 好奇心・探求心・主体性について学ぶ。	
	【事前事後学修の内容】 教科書40ページから49ページを読み、領域「環境」が目指す好奇心・探求心とは何かをレポートにまとめてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第7回	【授業計画】 子どもの発達と環境について学ぶ。（グループワーク）	
	【事前事後学修の内容】 教科書52ページから60ページを読み、子どもの認識・思考から保育を構想するとはどういうことなのかをまとめてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第8回	【授業計画】 子どもを取り巻く環境と課題について学ぶ。（プレゼンテーション）	
	【事前事後学修の内容】 自分の地域の保育所等の物的環境（園外から観察）を調べ、プレゼンテーションができるように準備してくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第9回	【授業計画】 保育でのSDGsについて学ぶ。（グループワーク）	
	【事前事後学修の内容】 SDG s について調べ、今の自分たちにできることは何なのかを考えてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第10回	【授業計画】 子どもを取り巻く自然環境について学ぶ。「植物を育てる」	
	【事前事後学修の内容】 クロッカスの育て方を調べ、まとめてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第11回	【授業計画】 幼児期の学びから小学校以降への学びについて学ぶ。ー環境・体験の質ー	
	【事前事後学修の内容】 自分の地域の小保育所や学校で行われている幼保小接続の取り組みについて調べてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第12回	【授業計画】 子どもの安全な環境ー事例を通して考えるー（グループワーク）	
	【事前事後学修の内容】 講義やグループワークで話し合ってことをまとめ、次回の授業でプレゼンテーションができるように準備してくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第13回	【授業計画】 子どもの安全な環境について学ぶ。（プレゼンテーション）	
	【事前事後学修の内容】 安全な環境と豊かな遊びを作るための環境について調べ、まとめてくる。	【事前事後学修時間（分）】 90
第14回	【授業計画】 子どもを取り巻く自然環境について学ぶ。「冬」	
	【事前事後学修の内容】 学内の自然について調べ、ICTを使用しプレゼンテーションができるように準備してくる。	【事前事後学修時間（分）】 90

第15回	【授業計画】 子どもを取り巻く自然環境「冬」について学ぶ。（プレゼンテーション） まとめ	
	【事前事後学修の内容】 15回の授業をまとめ、領域「環境」で自分が学んだことをレポートにまとめ提出する。	【事前事後学修時間（分）】 90

履修に必要な予備知識や技能	幼稚園教育要領に記載されている1歳以上、３歳未満児と３歳以上の領域「環境」について調べ、まとめておく
課題に対してのフィードバック	提出された課題について、コメントする。レポートおよび定期試験の照会は、研究室にて対応する。
評価方法・基準	定期試験60%、受講態度（授業への参加度）40%
教科書	教科書：「子どもの姿からはじめる　領域・環境」秋田喜代美（みらい）、「幼稚園教育要領解説」文部科学省（フレーベル館）、「幼保連携型認定こども園　教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省（フレーベル館）、「保育所保育指針解説」厚生労働省（フレーベル館）
実務経験の内容・期間	保育士（８ヶ月）、幼稚園教諭（２０年）