講義名称	幼児と言葉
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群(区分)	専門展開
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	1年前期
必修・選択	必修
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども教育保育学科 (3)

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	24107240

# 担当教員

氏名		所属
◎ 岡部	智子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科

授業概要	幼児が豊かな言葉や表現を身につけ、想像する楽しさを広げるために必要な基礎的知識を学ぶ。
到達目標	人間にとっての言葉の意義や機能を理解し、言葉に対する感覚を豊かにする実践を学ぶ。また、言葉を育て想像する楽しさを広げる児童文化財についても理解 する。

## 授業計画表

## 授業計画表

	【授業計画】		
午1日	人間にとっての言葉の意義と機能		
第1回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】	
	乳幼児が発する言葉や特徴について調べる。	60	
	【授業計画】		
笠0口	子どもの言葉の発達過程(1)言葉の誕生		
第2回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】	
	乳児期の言葉の発達過程について調べる。	60	
	【授業計画】		
第3回	子どもの言葉の発達過程(2)書き言葉の習得		
- 年3四	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】	
	幼児期の言葉の発達過程について調べる。	60	
	【授業計画】		
笠 4 巨	DVDを活用し、言葉の発達過程の理解する		
第4回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】	
	前回までの授業で学んだ乳児期、幼児期の言葉の発達過程について確認する。	60	
	【授業計画】		
第5回	言葉の美しさ、楽しさを知る		
(毎3円)	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】	
	乳幼児が発する言葉や特徴について調べる。	60	

	【授業計画】	
	言葉に対する感覚を豊かにする実践	
第6回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	乳幼児が発する言葉や特徴について調べる。	60
	【授業計画】	
	様々な言葉遊びを知る	
第7回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	言葉遊びについて調べる。	(20) 10 (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20
	【授業計画】	
	言葉を豊かにする実践と幼児の発達について知る	
第8回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	対見の発達に合った言葉遊びについて調べ、発表できるように準備する。	【争的争议于廖时间(A)】 60
	【授業計画】 子どもにとっての児童文化財の意義を知る	
第9回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	様々な児童文化財について調べる。	(20) 10 (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20
	【授業計画】	
	児童文化財の種類と歴史を知る	
第10回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	様々な児童文化財の歴史について調べる。	60
	【授業計画】	
	現実前   回列   現立	
第11回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	身近な児童文化財に触れておく。	60
	【授業計画】	
	DVDを活用し、児童文化財の保育実践での展開を理解する	
第12回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	身近な児童文化財に触れておく。	(20) 10 (20) 1
	【授業計画】	
	「京楽遊びに関する模擬保育の計画・準備	
第13回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	発表に向けてグループ毎にしっかりと準備を進めておく。	(20) 10 (20) 1
	【授業計画】	
	模擬保育の実践	
第14回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	発表に向けてグループ毎によく練習しておく。また、実践後の振り返りを行う。	60
	【授業計画】	
	10次末月四月まとめ	
第15回	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	これまでの学習内容を見直し、復讐しておく。	(20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20)
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

な予備知識や技能	乳幼児が発する言葉やつぶやきに関心を持ち、日頃から児童文化財に触れ、技術向上に努めること。
課題に対し てのフィー ドバック	授業で提出した演習課題の成果物やワークシートについては、点検・添削した後、次回以降の授業で返却し、講評する。
評価方法・ 基準	定期試験80%、受講態度(授業への参加度)20%

### 教科書

教科書『実践につなぐ ことばと保育』改定2版 近藤幹生他(ひとなる書房)の該当ページを開きながら解説する。 参考文献として「幼稚園教育要領」文部科学省、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省、「幼稚園教育要領解説」 文部科学省(フレーベル館)、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省(フレーベル館)、「保育所保育指針解 説書」厚生労働省(フレーベル館)などを使用する。

### 実務経験の 内容・期間

幼稚園教諭(22年)